Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Жамбыл ат жом  |
| **Бөлім:** | 9.4. Қазақстан Республикасының дамуы ( 1997 жылдан бастап бүгінгі күнге дейін) |
| **Педагогтің Т.А.Ә.**  | Мылтыкбаева Гулрайхан  |
| **Күні:** | 23.06.2022ж |
| **Сынып: 9** | Қатысушылар саны 20 Қатыспағандар саны |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Астана – Тәуелсіз Қазақстанның астанасы.Зерттеу сұрағы: Астананы көшіру неліктен ұтымды стратегиялық шешім болып табылды. |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 9.3.1.11 Астананы жаңа Қазақстанның өркендеуінің нышаны ретінде айқындау |
| **Тарихи ойлау дағдысы****Тарихи концепт** | Тарихи талдау мен түсіндіру Маңыздылық. |
| **Сабақтың мақсаты**  | * Астананы көшіру әлеуметтік, экономикалық, саяси себептерін анықтау;
* Қазақстанның өркендеуінің нышаны ретінде Астананы көшіру стратегиялық шешімінің ұтымды мүмкіншіліктерін сипаттау
 |
| **Бағалау критерийі** | * Астананы көшіру әлеуметтік, экономикалық, саяси себептерін анықтайды;
* Қазақстанның өркендеуінің нышаны ретінде Астананы көшіру стратегиялық шешімінің ұтымды мүмкіншіліктерін сипаттайды
 |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Өзін-өзі тексеру****Өткен білімді еске түсіру****8 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі****Ақиқат / жалған әдісі** арқылы оқушылардың өткен тақырыпқа байланысты білімдерін пысықтау:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термин сөздер**  | **Ақиқат**  | **Жалған** |
| 1 | **Интеграция** - (лат Integratio-қалпына келтіру, толықтыру Integer -тұтас, бүтін) саяси немесе экономикалық субьектілерді біріктіру, оларды арасындағы байланыстарды дамытып, өз ара ынтымақты іс-кимылын терендету | **А** |  |
| 2 | **Демократия** - сыртқы саяси келісімдер жүргізіп, шешімдерге келу үшін мемлекеттер жоғарғы басшыларының кездесуі |  | **ж** |
| 3 | **Самит** - Шегараны жергілікті жерде шегаралық белгілер арқылы көрсетіп белгілеу. |  | **ж** |
| 4 | **Монифест** - халықаралық ұйымдардың немесе ЖаҺандық деңгейдегі беделді қайраткерлердің әлемдік қауымдастыққа жолдаған үндеуі  | **А** |  |
| 5 | **Кеден** - Шегарадан өтетін тауарларды тексеретін және осы тауарлардан салық алып туратын мекеме | **А** |  |

**Дескриптор:** Термин сөздердің ақиқат немесе жалған екендігін анықтайды.**Жеке жұмыс «Бейнеметафора» әдісі**Астана қаласының қалыптасу тарихы туралы бейнематериал көре отырып сабақ мақсаты мен тақырыбымен танысады. Сонымен қатар, көру барысында 3 маңызды датаны және 3 маңызды фактіні жазып, негіздеу **Дескриптор :** Бейнематериалды көре отырып қаланың қалыптасу тарихы туралы 3 маңызды дата мен фактіні анықтап жазады. ЕБҚ (1- топ) оқушы есту қабілеті төмен бірақ жақсы оқиды, сол үшін көрсетіліп тұрған видеодағы оқиғаны мәтін етіп тапсырылады. Мәтіндегі 3 маңызды дата мен 3 маңызды фактіні анықтап жазады. **Жетон алу әдісі** арқылы топқа бөлінеді.1 топ Бәйтерек 2 топ Пирамида 3 топ Ақ Орда  | Берілген дереккөздер арқылы Оқушылар термин сөздердің ақиқат немесе жалған екендігін анықтайды Слайдтта берілген жауаптарымен сәйкестендіреді Бейнеролик негізінде сабақ мақсаты мен тақырыбымен таныса отырып, өз білімдерін негізге ала оқушылар жазған 3 маңызды датаны және 3 маңызды фактіні анықтайдыЕБҚ Оқушы осы мәтіндегі 3 маңызды дата мен 3 маңызды фактіні анықтап жазады.Жетондар арқылы топқа бөлінеді | ҚБ Мұғалім Оқушылар тапсырманы орындап дұрыс жауабымен өздерін бағалайды.10 балдық жүйемен бағаланады | Презентация Таратпа материалдар қима қағаздар 9 сынып 132 бет Алматы Атамұра 2019ж*Бейне материал*https://youtu.be/Vm3VcZ2\_IeQҚосымша№1 Суреттері салынған жетондар https://avatars.mds.yandex.net/i?id=06a1c14a1301b2913f85fd1b249b3172-5653750-images-thumbs&n=13 |
| **Жаңа білім****25 минут** | **Жеке ізденіс** Макеттерді пайдалана отырып тарихи маңызы бар орындарға мағлұмат беріп өтеді .  **Дескриптор :** Бәйтерек, Ақ Орда, Пирамида макеттерін пайдаланып қысқаша тарихына тоқталады.1. **тапсырма** Топтық жұмыс

**1 -Топ «Кластер» әдісі бойынша:** 9 сынып оқулығындағы 145-146 бетіндегі мәтінді пайдалана отырып Қазақстан Республикасының астанасының ауысу жөнінде негізгі себептерінен мысалдар келтіреді, ҚР Елордасын көшіру себептерін анықтайды**Дескриптор:** Сағат тілімен ҚР астанасының ауысу себептерін тарихи деректерін анықтап кестені толтырады **2-Топ STEEPLE әдісі арқылы :** 9 сынып оқулықтағы 145-148 бетіндегі мәтінді пайдалана отырып «Астанада – жаңа Қазақстан өркендеуінің нышаны» тақырыбы бойынша талдау жасайды. **S –** әлеуметтік – демографиялық маңызы**T –** технологиялық маңызы**E –** экономикалық маңызы**E** – қоршаған орта үшін маңызы**P** – саясат үшін маңызы**L** – құқықтық маңызы **E** – этникалық фактор **Дескриптор:** Астанада – жаңа Қазақстан өркендеуінің нышаны ретінде оның әлеуметтік – демографиялық маңызын анықтайды, технологиялық маңызы сипаттайды, экономикалық маңызын талдайды, қоршаған орта үшін маңызын анықтайды, саясат үшін маңызын бағалайды, құқықтық маңызын сипаттайды, этникалық факторларын талдайды. **3 -Топ Галерея әдісі бойынша**: Суреттер арқылы 9 сынып оқулығындағы 145-146 бетіндегі мәтінді пайдалана отырып Берілген ғимараттардың Елорда мен Қазақстанның тарихындағы рөлін сипаттап баға береді **Дескриптор:** Суреттегі ғимараттардың Елорда мен Қазақстанның тарихындағы рөлін сипаттап бағалайды. |  Жеке ізденістері бойынша макеттерді пайдалана отырып тарихи маңызы бар орындарға мағлұмат бередіҚР астанасының ауысу себептерін түсіндіре отырып Астананы көшіру тарихын деректермен мысал келтіреді Астанада – жаңа Қазақстан өркендеуінің нышанын маңыздылығы бойынша талдау жасайды.Астанада қандай сәулетті жерлердің бой көтергендігін анықтайды, Берілген ғимараттардың Елорда мен Қазақстанның тарихындағы рөліне сипаттап баға береді | «Ең үздік жеке ізденіс үшін ауызша бағалау*Оқу критериді орындаған ең үздік топты сыныппен қошеметтеу*Мұғалім 10 балдық жүйемен бағалайды.Мұғалім 10 балдық жүйемен бағалайды.Мұғалім 10 балдық жүйемен бағалайды. | ***https://avatars.mds.yandex.net/i?id=06a1c14a1301b2913f85fd1b249b3172-5653750-images-thumbs&n=13***Бәйтерек, Ақ Орда, Пирамида макеттері**Қосымша №2**9 сынып оқулық 145-146 бет Алматы Атамұра 2019жПлакат қима қағаздар Бал қойылған кеспе қағаз**<https://avatars.mds.yandex.net/i?id=06a1c14a1301b2913f85fd1b249b3172-5653750-images-thumbs&n=13>\**9 сынып оқулық 145-148 бет Алматы Атамұра 2019жБал қойылған кеспе қағаз9 сынып оқулық 146-147 бет Алматы Атамұра 2019ж**https://theslide.ru/img/thumbs/49eba947042f462f0137d3ce2df09291-800x.jpg**Бал қойылған кеспе қағаз |
| **Бекіту****10 минут**  | **Сабақты қорытындылау:****Жұппен жұмыс : Сыныптан шығу билеті әдісі** Сыныптан шығу билетінде берілген математикалық ғажайып есептері арқылы жұптасып есептерді шығара отырып Астананы көшіру стратегиялық шешімінің ұтымдылығын тарихи даталар арқылы сипаттайды **1жұп:** 1414+580=1994ж 6 шілде ҚР астанасын ауыстыру туралы қаулысы шықты.**2 жұп**: 1699+300 = 1999жЮнесконың шешімімен Қазақстанның астанасына «Бейбітшілік қаласы » мәртебесі беріліп медаль табысталды**3 жұп:** 998\*2 = 1996жАстананы еркін экономикалық аймақ деп жариялады. **4 жұп:** 1350+647 = 1997ж 10 желтоқсанАқмола ҚР астанасы болып танылды1997ж8 қараша Ақмолаға мемлекеттік билік атрибуттары – Ту, Елтаңба, Президент байрағы әкелінді**5 жұп:** 6036/3 = 2012ж Астана түрік әлемінің мәдени астанасы болып таңдалды **6 жұп** : 1415+593 = 2008ж Астана қаласының 10жылдық мерейтойы аталып өтті**7 жұп:** 673\*3= 2019ж 23 наурыз Астана қаласы Нұрсұлтан қаласы болып аталатын болды**8 жұп:** 1532+482= 2014ж үш мемлекеттің (Қазақстан, Белорусь, Ресей) Астана Еуразиялық экономикалық одақ құру туралы келісімге қол қойылды **9жұп :** 1250+745 = 1995ж15 қыркүйек ҚР Тұңғыш Президентінің «ҚР астанасы туралы» жарлығы шықты**10 жұп:** 2573-575= 1998ж 6 мамыр Ақмола қаласының аты Астана болып өзгертілді 10 маусымда ашылу тұсаукесері болды.**Дескриптор**: Есептің жауабын таба отырып нақты тарихи датаға жауап береді | Сабақтың тақырыбын қорытындылау мақсатында оқушылар Есептерді шығара отырып Астана тарихындағы тарихи даталарға тоқталып нақты жауап береді. Сыныптан шығу билетін ұтып алады   | Мұғалім 10 балдық жүйемен бағалайды.Қорытынды бағаларын щығарып бағалау  | Бал қойылған кеспе қағаз |
| **Кері байланыс** **2 минут**  | **Сабақ соңында оқушылар**  **«3 Қ» формуласы** бойынша рефлексия жүргізеді:Құнды.....Қызықты....Қиын....**Үйге тапсырма:** Қазіргі Нұрсұлтан мен Ақмола қаласын салыстыра отырып эссе жазу | Тақырып бойынша Қандай мәлімет құнды, қызықты, қиын болғанын оқушы жазады  | Оқушылар балдық жүйемен алған бағаларымен өздерін бағалайды  | А4, конспект  |

Қосымша №1

 Қазіргі Астана байырғы Бозұқ қаласының заманға лайықталған мұрагері яғни орта ғасырдағы қыпшақ хандығының Бозұқ деп аталған астанасы бүгінгі орталықтан бес шақырым қашықтықта салтанат құрған. Сонымен қазақққа құтты орда боларлық жаңа астана салу туралы елбасы 1992 жылы ойлағанын айтады. Бірақ идеясын экономика түзелгеннен кейін іске асыруды көздеп жан баласына сырын ашпайды. Арада тек екі жыл өткеннен кейін ғана мақсатын жалпыға жайып салды. Н.Ә.Назарбаев «Егеменді тәуелсіз еліміздің болашағы не болады деген ойдан шыққан. Құрметті депутаттар еліміздің өмірінде елеулі өзгеріс енгізетін мәселені, Астананы ауыстыру туралы айтқым келеді» Неге елбасы таңдауы Алатау бөктерінен сарыарқа төріне түсті, өйткені Есіл өзеніні оны еліткен. Әлемде өзен бойында жайғасқан астаналар аз емес Мәскеудің оөімен аттас өзені бар,Цена бойында Париж тұрса, Пемза Лондонға көрік беріп тұр. Ал Астана Еуразия жүрегінен орын тепкен Сүреңсіз ғимараттар қайта сүріліп орнына алғашқылардың қатарына тоғыз шағын аудан салынды. Сол кезде тұрғын үйді дамытуға 50 млн доллор бөлінді. Астана бірден халықаралық қауымдастыққа танылды, Юнесконың бейбітшілік қаласы деген атағын алды. Айтса айтқандай жасампаз қала 20 жыл ішінде тек бейбітшілік емес бәсекенің де бітімгердің де нышанына айналды.

Нысана Лағыл «Қазақстан ұлттық телеарнасы»

Қосымша № 2



Қосымша №3

Оқушыны 10 балдық жүйемен бағалау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты -жөні | **Үй тапсырмасы ы** | **3 маңызды дата** **3 факті**  |  **Жеке ізденіс** | **Топтық жұмыс** | **Жұппен жұмыс** | **Қорытынды** | **Баға**  |
|  | 1 оқушы  | 8 | 7 | 8 | 7 | 8 | 7,6 | 4 |
|  | 2 оқушы  | 9 | 9 | 8 | 9 | 9 | 8,8 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 10 балл -5 9 бал – 5 8 бал – 4 7 бал - 4 6 бал – 3